

## Publikationen, Texte, Referate zur Lehrplanforschung im Rahmen des Projektes «Von der Lehrplanung zur Lernorganisation»

*Nationales Forschungsprogramm 33 Wirksamkeit unserer Bildungssysteme 1994-1998*

- Adler, J., Biehl, J., & Ohlhaber, F. (1998). Fachdidaktik und Lehrplanarbeit. In Hopmann, S. & Künzli, R. (Eds.), *Lehrpläne: Wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird*, 73-91. Chur & Zürich: Rüegger.
- Adler, J., Jörg, B., & Ohlhaber, F. (1996). Fachdidaktik in der Krise? Ergebnisse einer Fachdidaktikerbefragung. *Zeitschrift für die Didaktik der Naturwissenschaften* (2), 39-56.
- Adler, J., & Künzli, R. (1997). Lehrplanarbeit in der Schweiz. Eine Darstellung von Verfahren und Prozessen in sieben Kantonen.
- Bähr, K. (1996a). *Das Leid mit der Leitbildarbeit. "Lasst und endlich wieder arbeiten!"*. Paper presented at the Kongress der SGBF und der SGL.
- Bähr, K. (1996b). Domänen Deutschschweizer Lehrplanarbeit: Zur Methodik der Domänenanalyse und erste Befunde. In Künzli, R. & Hopmann, S. (Eds.), *Lehrpläne wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird. Forschungsstand, Zugänge und Ergebnisse aus der Schweiz und der Bundesrepublik Deutschland*, 207-220. Chur & Zürich: Rüegger.
- Bähr, K. (1999a). Einführung und/oder Vermittlung von Lehrplänen: Spezifische Problemzonen der Vergangenheit - Optionen für die Zukunft.
- Bähr, K. (1999b). Wie Lehrpläne verbreitet werden. In Künzli, R., Bähr, K., Fries, A.-V., Gianni, G., Rosenmund, M. & Seliner, G. (Eds.), Vol. *Lehrplanarbeit über den Nutzen von Lehrplänen für die Schule und ihre Entwicklung*, 66-76. Chur/Zürich: Rüegger.
- Bähr, K., & Fries, A.-V. (1997). *Qualitative Approaches to Key Persons' View of Curriculum Making*. Paper presented at the EERA: Curriculum Research in Cross-National, Comparative Perspektive
- Bähr, K., Fries, A.-V., Ghisla, G., Künzli, R., & Seliner-Müller, G. (1999a). *Curriculum-Making: Structures, Expectations, Perspectives* (No. 3-908117-44-5). Bern/Aarau: Programmleitung NFP 33 in Zusammenarbeit mit der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF).
- Bähr, K., Fries, A.-V., Ghisla, G., Künzli, R., & Seliner-Müller, G. (1999b). *Lehrplanarbeit - Strukturen, Erwartungen, Perspektiven Umsetzungsbericht* (No. 3-908117-44-5). Bern/Aarau: Programmleitung NFP 33 in Zusammenarbeit mit der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF),.
- Bähr, K., Fries, A.-V., & Rosenmund, M. (1999). Konflikte in der Lehrplanarbeit. In Künzli, R., Bähr, K., Fries, A.-V., Gianni, G., Rosenmund, M. & Seliner, G. (Eds.), Vol. *Lehrplanarbeit über den Nutzen von Lehrplänen für die Schule und ihre Entwicklung*. Chur/Zürich: Rüegger.
- Bähr, K., & Künzli, R. (1999). Lehrplan und Lehrmittel. Einige Ergebnisse aus einem Projekt zur Lehrplanarbeit. *"i-mail" Zeitschrift der interkantonalen Lehrmittelzentrale* H.3.
- Biehl, J., Hopmann, S., & Ohlhaber, F. (1996a). Wie wirken Lehrpläne? Modelle, Strategien, Widersprüche. *Pädagogik*, 5, 32-35.

- Biehl, J., Hopmann, S., & Ohlhaber, F. (1996b). Zum Stand der empirischen Lehrplanforschung. In Künzli, R. & Hopmann, S. (Eds.), *Lehrpläne wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird. Forschungsstand, Zugänge und Ergebnisse aus der Schweiz und der Bundesrepublik Deutschland*, 35-53. Chur/Zürich: Rüegger.
- Biehl, J., Ohlhaber, F., & Riquarts, K. (1998a). Lehrplanarbeit in der Bundesrepublik Deutschland. In Künzli, R. & Hopmann, S. (Eds.), *Lehrpläne wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird. Forschungsstand, Zugänge und Ergebnisse aus der Schweiz und der Bundesrepublik Deutschland*, 277-296. Chur/Zürich: Rüegger.
- Biehl, J., Ohlhaber, F., & Riquarts, K. (1998b). Prozessdokumentation der Lehrplanarbeit in sechs Bundesländern der Bundesrepublik Deutschland. In Künzli, R. & Hopmann, S. (Eds.), *Lehrpläne wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird. Forschungsstand, Zugänge und Ergebnisse aus der Schweiz und der Bundesrepublik Deutschland*, 223-228. Chur/Zürich: Rüegger.
- Biehl, J., Ohlhaber, F., & Riquarts, K. (1999). *Sekundäre Lehrplanbindungen: Vergleichende Untersuchung zur Entstehung und Verwendung von Lehrplanentscheidungen. Endbericht zum DFG-Projekt*. Kiel: IPN.
- Fries, A.-V. (1997). *Vier Konfliktzonen in der Lehrplanarbeit*. Paper presented at the BIGA: Wie werden Berufe reglementiert?
- Fries, A.-V. (1998a). Entscheidungssituationen in der Lehrplanarbeit. Interviews mit Schlüsselpersonen. In Künzli, R. & Hopmann, S. (Eds.), *Lehrpläne: Wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird* 189-206. Chur/Zürich: Rüegger.
- Fries, A.-V. (1998b). Lehrplantypen in der Schweiz. Vergleichende Darstellung der Lehrpläne in sieben Kantonen. In Künzli, R. & Hopmann, S. (Eds.), *Lehrpläne: Wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird.*, 239-259. Chur/Zürich: Rüegger.
- Fries, A.-V. (1998c). *Über die Bindungskraft heutiger Lehrpläne*. Paper presented at the SGBF Kongress Bildung und Arbeit.
- Fries, A.-V. (1998d). *Vier Tipps zur Lehrplanarbeit*. Paper presented at the CODICRE: Zukunft des Lehrplans - Lehrplan der Zukunft.
- Fries, A.-V. (1999). Die Gestaltung der Lehrpläne. In et.al., R. K. (Ed.), *Lehrplanarbeit. Über den Nutzen von Lehrplänen für die Schule und ihre Entwicklung.*, 50-65. Chur/Zürich: Rüegger.
- Fries, A.-V. (2002). Effects of the Curriculum Discourse. In Rosenmund, M., Fries, A.-V. & Heller, W. (Eds.), *Comparing Curriculum-Making Processes*, 117-132. Bern: Peter Lang.
- Ghisla, G. (1997). Forschungsdesign, Definitionen und ausgewählte Daten.
- Ghisla, G. (1998a). Auf den Spuren der Rolle von Bildern im Denken und Handeln von Lehrern und anderen Akteuren in der Lehrplanarbeit In Künzli, R. & Hopmann, S. (Eds.), *Lehrpläne: Wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird* 155-168. Chur/Zürich: Rüegger.
- Ghisla, G. (1998b). Lehrpläne als imaginäre Gebilde.
- Ghisla, G. (1999a). Lehrpläne und Lehrplanarbeit: Stiefkinder innovativer Pädagogik und Bildungspolitik? Editorial. *Bildungsforschung und Bildungspraxis* (3), 137-139.
- Ghisla, G. (1999b). Lehrplanmetaphern und pädagogischer Common Sense. In Künzli, R., Bähr, K., Fries, A.-V., Gianni, G., Rosenmund, M. & Seliner, G. (Eds.), *Lehrplanarbeit über den Nutzen von Lehrplänen für die Schule und ihre Entwicklung*, 124-143. Chur/Zürich: Rüegger.
- Ghisla, G. (2002). Curriculum as a Framework: An Educational Plan to FAcE the Complexity of Pedagogical Innovation and its Strategics Requirements. In Rosenmund, M., Fries, A.-V. & Heller, W. (Eds.), *Comparing Curriculum-Making Processes*, 133-152. Bern: Peter Lang.

- Hügli, A. (1998). Curriculum und der Begriff der Bildung. In Künzli, R. & Hopmann, S. (Eds.), *Lehrpläne: Wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird* 59-72. Chur/Zürich: Rüegger.
- Hügli, A., Imoberdorf, P., & Trüb, V. (1998). Umfrage unter Fachdidaktiker/innen zur Lehrplanarbeit und Lehrmittelproduktion. In Künzli, R. & Hopmann, S. (Eds.), *Lehrpläne: Wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird* 309-320. Chur/Zürich: Rüegger.
- Künzli, R. (1997). *Wie können Lehrpläne einen Beitrag zur Berufsbildungsreform leisten? Lehrplanarbeit zwischen Berufsreglement und Schulentwicklung. Gruppenaufträge*. Paper presented at the BIGA-Tagung: Wie werden Berufe reglementiert?
- Künzli, R. (1998a). Lehrplanforschung als Wirksamkeitsforschung. In Künzli, R. & Hopmann, S. (Eds.), *Lehrpläne wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird Forschungsstand, Zugänge und Ergebnisse aus der Schweiz und der Bundesrepublik Deutschland*, 5-14. Chur/Zürich: Rüegger.
- Künzli, R. (1998b). Lehrplanforschung als Wirksamkeitsforschung. Einleitung. In Künzli, R. & Hopmann, S. (Eds.), *Lehrpläne wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird. Forschungsstand, Zugänge und Ergebnisse aus der Schweiz und der Bundesrepublik Deutschland*, 7-14. Chur/Zürich: Rüegger.
- Künzli, R. (1999a). Lehrplanarbeit - Steuerung von Schule und Unterricht. In Künzli, R., Bähr, K., Fries, A.-V., Gianni, G., Rosenmund, M. & Seliner, G. (Eds.), *Lehrplanarbeit. Über den Nutzen von Lehrplänen für die Schule und ihre Entwicklung*, 11-30. Chur/Zürich: Rüegger.
- Künzli, R. (1999b). Lehrplanpolitik - Regelungs- und Steuerungsleistungen eines alten Instrumentes. *Bildungsforschung und Bildungspraxis* (2), 140-160.
- Künzli, R. (1999c). *Perspektiven für die Lehrplanarbeit oder die Selbstverpflichtung der Akteure im Schulsystem*. Paper presented at the Kongress Erziehung und Bildung für das XXI Jahrhundert.
- Künzli, R. (2002). Curriculum Policy in Switzerland. In Rosenmund, M., Fries, A.-V. & Heller, W. (Eds.), *Comparing Curriculum-Making Processes*, 213-229. Bern: Peter Lang.
- Künzli, R. (o.J.). *Bezugspunkte der Begründung von Lehrplanentscheidungen. Arbeitspapier*.
- Künzli, R., Bähr, K., Fries, A.-V., Gianni, G., Rosenmund, M., & Seliner, G. (1999). *Lehrplanarbeit. Über den Nutzen von Lehrplänen für die Schule und ihre Entwicklung*. Chur/Zürich: Rüegger.
- Künzli, R., & Hopmann, S. (1998a). Entscheidungsfelder der Lehrplanarbeit. Grundzüge einer Theorie der Lehrplanung *Lehrpläne wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird. Forschungsstand, Zugänge und Ergebnisse aus der Schweiz und der Bundesrepublik Deutschland*, 17-34. Chur; Zürich: Rüegger.
- Künzli, R., & Hopmann, S. (Eds.). (1998b). *Lehrpläne wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird. Forschungsstand, Zugänge und Ergebnisse aus der Schweiz und der Bundesrepublik Deutschland*. Chur; Zürich: Rüegger.
- Künzli, R., & Santini-Amgarten, B. (1999). Wie Lehrpläne umgesetzt und verwendet werden. In (Schweiz), N. F. W. u. B. (Ed.), *Lehrplanarbeit. Über den Nutzen von Lehrplänen für die Schule und ihre Entwicklung*, 144-163. Chur/Zürich: Rüegger.
- Ohlhaver, F. (1998). Die strukturanalytische "objektive Hermeneutik" als Beitrag zur empirischen Lehrplanforschung. In Künzli, R. & Hopmann, S. (Eds.), *Lehrpläne wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird. Forschungsstand, Zugänge und Ergebnisse aus der Schweiz und der Bundesrepublik Deutschland*, 169-187. Chur/Zürich: Rüegger.
- Rosenmund, M. (1998). Erwartungen an Lehrpläne. In Künzli, R. & Hopmann, S. (Eds.), *Lehrpläne wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird Forschungsstand, Zugänge und Ergebnisse aus der Schweiz und der Bundesrepublik Deutschland*, 93-138. Chur/Zürich: Rüegger.

- Rosenmund, M. (1999a). Erwartungen an Lehrpläne und Lehrplanarbeit. In Künzli, R., Bähr, K., Fries, A.-V., Gianni, G., Rosenmund, M. & Seliner, G. (Eds.), *Lehrplanarbeit. Über den Nutzen von Lehrplänen für die Schule und ihre Entwicklung*, 77-102. Chur/Zürich: Rüegger.
- Rosenmund, M. (1999b). Vergleich von Unvergleichbarem? Theoretische und methodologische Zugänge zur international vergleichenden Lehrplanforschung. *Bildungsforschung und Bildungspraxis* (21 (2)), 173–187.
- Rosenmund, M. (2002). Approaches to International Comparative Research on Curricula and Curriculum-Making Processes. In Rosenmund, M., Fries, A.-V. & Heller, W. (Eds.), *Comparing Curriculum-Making Processes*, 289-300. Bern: Peter Lang.
- Rosenmund, M., Fries, A.-V., & Heller, W. (2002). *Comparing Curriculum-Making Processes*. Bern: Peter Lang.
- Santini-Amgarten, B. (1998). Staatliche Lehrplanvorgaben für Schulen in freier Trägerschaft. In Künzli, R. & Hopmann, S. (Eds.), *Lehrpläne wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird. Forschungsstand, Zugänge und Ergebnisse aus der Schweiz und der Bundesrepublik Deutschland*, 297-308. Chur/Zürich: Rüegger.
- Santini-Amgarten, B. (1999a). Gebrauchen Privatschulen den Lehrplan anders? *Beiheft zu Bildung* (12).
- Santini-Amgarten, B. (1999b). Lehrpläne an privaten Schulen.
- Santini-Amgarten, B. (2002). The Use of the Curriculum in Private Schools: A Comparative Study of Catholic Schools. In Rosenmund, M., Fries, A.-V. & Heller, W. (Eds.), *Comparing Curriculum-Making Processes*, 301-317. Bern: Peter Lang.
- Seliner-Müller, G. (1998). Fragebogenkonstruktion als Lehrplanforschung. In Künzli, R. & Hopmann, S. (Eds.), *Lehrpläne wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird. Forschungsstand, Zugänge und Ergebnisse aus der Schweiz und der Bundesrepublik Deutschland*, 139-149. Chur/Zürich: Rüegger.
- Seliner-Müller, G., Fries, A.-V., & Künzli, R. (1999). Wie Lehrpläne entwickelt werden. In Künzli, R., Bähr, K., Fries, A.-V., Gianni, G., Rosenmund, M. & Seliner, G. (Eds.), *Lehrplanarbeit. Über den Nutzen von Lehrplänen für die Schule und ihre Entwicklung*, 31-49. Chur/Zürich: Rüegger.
- Seliner-Müller, G., & Künzli, R. (1999). Lehrplanarbeit in der Schweiz. Ergebnisse der Befragung. In Künzli, R., Bähr, K., Fries, A.-V., Gianni, G., Rosenmund, M. & Seliner, G. (Eds.), *Lehrplanarbeit. Über den Nutzen von Lehrplänen für die Schule und ihre Entwicklung*, 263-276. Chur/Zürich: Rüegger.