

**CURRICULUMS / PROGRAMMES D'ETUDES  
(THÉORIE ET PLANS D'ETUDES)  
Bibliographie sélective de 1995-2012**

**Le PROGRAMME d'études commun : politiques et résultats d'apprentissage de la 1re à la 9e année, 1995.** - Toronto : Ministère de l'éducation et de la formation, 1995. - 120 p. ; 30 cm

Mots-clés: *Elaboration de programmes d'études, Politique de l'éducation, Enseignement primaire, Secondaire premier cycle, Canada, Réforme de l'enseignement, Objectif pédagogique, Evaluation, Art, Education sociale, Aptitude linguistique, Enseignement des langues, Sciences, Mathématique, Besoin*

BUREAU EVM D'ORGANISATION DE LA FORMATION CONTINUE (BUROFCO). - **Le nouvel esprit du Règlement de reconnaissance de maturité et du plan d'études-cadre : séminaires de l'enseignement secondaire supérieur vaudois, avril 1997.** - Lausanne : BUROFCO, 1997. - 103 p. ; 30 cm. - (Projets & formations ; 1)

Mots-clés: *Réforme de l'enseignement, Reconnaissance, Maturité gymnasiale, Secondaire deuxième cycle, Programme d'études, Suisse, Vaud, Suisse romande, Organisation de l'enseignement, Tutorat, Travail individuel, Interdisciplinarité, Pratique pédagogique, Evaluation, Compétence, Séquence didactique, Autonomie, Etablissement d'enseignement, Perfectionnement des enseignants*

INCHAUSPE, Paul (éd.). - **Réaffirmer l'école : prendre le virage du succès / rapport du Groupe de travail sur la réforme du curriculum.** - Québec : Ministère de l'éducation, 1997. - 1 vol. (pagination multiple) ; 30 cm. - Bibliogr.

Mots-clés: *Réforme de l'enseignement, Programme d'études, Europe, Québec, Socialisation, Qualification, Aménagement du temps scolaire, Autonomie, Enseignant, Evaluation, Matière d'enseignement, Compétence, Elaboration de programmes d'études, Besoin*

WEISS, Jacques. - **Quels plans d'études et quelles compétences clés pour le XXIème siècle? : éléments pour une rénovation des plans d'études de la scolarité obligatoire de la Suisse romande.** - Neuchâtel : IRDP, 1997. - XIII, 83 p. ; 30 cm. - (Recherches ; 97.104). - Bibliogr. p. 81-83

Mots-clés: *Elaboration de programmes d'études, Compétence, Réforme de l'enseignement, Enseignement primaire, Secondaire premier cycle, Suisse romande, Changement social, Objectif pédagogique, Moyen d'enseignement, Méthodologie, Interdisciplinarité, Politique de l'éducation, Modèle, Europe, Législation scolaire, Maturité gymnasiale, Secondaire deuxième cycle, Formation professionnelle*

**ENRICHIR le curriculum réel de l'élève / Richard Riel... et al.** - In: Vie pédagogique, 1998. - No 106, p. 15-42

Mots-clés: *Programme d'études, Compétence, Culture, Réforme de l'enseignement, Innovation pédagogique, Opinion, Intérêt, Elève, Rôle de l'enseignant, Apprentissage, Expérimentation, Québec, Interdisciplinarité, Education extra-scolaire*

FORSTER, Simone ; WEISS, Jacques. - **Plans d'études de Suisse romande : une histoire de coordination.** - In: Politiques de l'éducation et innovations : bulletin de la Conférence de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin, 1998. - No 2, p. 2-13

Mots-clés: *Programme d'études, Suisse romande, Coordination scolaire, Historique, Enseignement primaire, Secondaire premier cycle, Secondaire deuxième cycle, Maturité gymnasiale, Maturité professionnelle, Ecole de degré diplôme, Pays développé, Futurologie, Réforme de l'enseignement*

KETELE, Jean-Marie de ; HANSSENS, Carine. - **L'évolution du statut des savoirs et la construction des curricula.** - In: **Des idées et des hommes : pour construire l'avenir de la Wallonie et de Bruxelles / Jacques Autenne... et al.** - Louvain-la-Neuve : Academia-Bruylant, 1999. - P. 247-263 ; 21 cm. - ISBN 2-87209-547-0

Mots-clés: *Elaboration de programmes d'études, Connaissance, Compétence, Changement social, Changement technologique, Marché du travail, Formation continue*

JONNAERT, Philippe. - **La thèse socioconstructiviste dans les nouveaux programmes d'études au Québec : un trompe l'oeil épistémologique?.** - Montréal : Université du Québec, Département de mathématiques et CIRADE, 2000. - 7 p. ; 30 cm. - Bibliogr. p. 7

Mots-clés: *Programme d'études, Québec, Epistémologie, Enseignement primaire, Cognition, Connaissance, Compétence, Objectif pédagogique, Constructivisme*

INCHAUSPE, Paul. - **La réforme du curriculum, c'est aussi un appel à la réforme de la gestion.** - In: *Vivre le primaire*, 2001. - Vol. 14, no 4, p. 6-14

Mots-clés: *Réforme de l'enseignement, Programme d'études, Enseignement primaire, Québec, Gestion d'établissement scolaire, Motivation, Attitude, Enseignant, Chef d'établissement scolaire, Interaction*

SOUSSI, Anne ; SCOTT, Séverine. - **Opinions et représentations des apprentis de Suisse romande à propos de l'apprentissage, leur manière d'apprendre et leur motivation : évaluation du plan d'étude cadre (PEC) pour l'enseignement de la culture générale (ECG) dans les écoles professionnelles industrielles et artisanales et les écoles de métiers.** - Genève : Service de la recherche en éducation (SRED), 2001. - 99 p. ; 30 cm. - Bibliogr. p. 99

Mots-clés: *Evaluation, Programme d'études, Culture générale, Formation professionnelle, Apprentissage professionnel, Entreprise, Opinion, Représentation mentale, Apprenti, Stratégie d'apprentissage, Motivation, Compétence, Auto-évaluation, Enquête, Analyse comparative, Objectif pédagogique, Suisse romande*

**EVALUER le curriculum / Gérard Figari... et al.** - In: *Mesure et évaluation en éducation*, 2003. - Vol. 26, no 3, 83 p.

Mots-clés: *Evaluation de programmes d'études, Méthodologie, Enseignement supérieur, Enseignement technique, Nouvelles technologies, Enseignant, Représentation mentale, Pratique pédagogique, Enseignement primaire, France, Portugal*

JONNAERT, Philippe (dir.) ; M'BATIKA, Armand (dir.). - **Les réformes curriculaires : regards croisés / avec la collab. de Samira Boufrah.** - Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec, 2004. - XIV, 300 p. ; 23 cm. - (Collection éducation recherche ; 15). - ISBN 2-7605-1277-0. - Bibliogr.

Mots-clés: *Réforme de l'enseignement, Programme d'études, Théorie de l'apprentissage, Science cognitive, Constructivisme, Pensée, Compétence, Elaboration de programmes d'études, Recherche en éducation, Education physique, Education civique, Historique, France, Politique de l'éducation, Sciences, Belgique, Suisse, Géographie, Québec*

LEGENDRE, Marie-Françoise. - **Approches constructivistes et nouvelles orientations curriculaires : d'un curriculum fondé sur l'approche par objectifs à un curriculum axé sur le développement de compétences.** - Montréal : Université, 2004. - 37 p. ; 30 cm. - Bibliogr. p. 33-37

Mots-clés: *Elaboration de programmes d'études, Pédagogie de la maîtrise, Pédagogie par objectifs, Analyse critique, Théorie de l'apprentissage, Evaluation formative, Compétence, Attitude de l'élève, Rôle de l'enseignant, Constructivisme*

**VADE-MECUM pour l'élaboration et la modification des programmes d'études des formations de l'enseignement secondaire technique du Luxembourg.** - Luxembourg : Ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle et des sports, Service de coordination de la recherche et de l'innovation pédagogiques et technologiques (SCRIPT), Service de l'enseignement secondaire et de l'enseignement secondaire technique, 2004. - 34 p. ; 21 x 21 cm. - ISBN 2-87995-156-9. - Bibliogr. p. 34

Mots-clés: *Elaboration de programmes d'études, Méthodologie, Secondaire deuxième cycle, Enseignement technique, Luxembourg*

DEPOVER, Christian ; NOEL, Bernadette. - **Le curriculum et ses logiques : une approche contextualisée pour analyser les réformes et les politiques éducatives.** - Paris : L'Harmattan, 2005. - 197 p. ; 24 cm. - (Education et formation. Références). - ISBN 2-7475-9145-X. - Bibliogr. p. 181-187

Mots-clés: *Programme d'études, Réforme de l'enseignement, Politique de l'éducation, Finalité de l'éducation, Elaboration de programmes d'études, Valeur morale, Besoin, Scolarisation, Accès à l'éducation, Egalité des chances, Efficacité scolaire, Décentralisation, Autonomie, Etablissement d'enseignement, Interdisciplinarité, Objectif pédagogique, Pédagogie par objectifs, Compétence, Recherche en éducation*

AUDIGIER, François (éd.) ; CRAHAY, Marcel (éd.) ; DOLZ, Joaquim (éd.). - **Curriculum, enseignement et pilotage.** - Bruxelles : De Boeck, 2006. - 276 p. ; 24 cm. - (Raisons éducatives). - ISBN 2-8041-5228-6. - Bibliogr.

Mots-clés: *Programme d'études, Elaboration de programmes d'études, Politique de l'éducation, Système d'enseignement, Gestion, Analyse comparative, Europe, Royaume-Uni, Québec, Enseignement primaire, Secondaire premier cycle, Conseil de classe, Education des adultes, Evaluation, Niveau de connaissances, Rendement, Espagne, Compétition, Etablissement d'enseignement*

DEMEUSE, Marc ; STRAUVEN, Christiane. - **Développer un curriculum d'enseignement ou de formation : des options politiques au pilotage / avec la collab. de Xavier Roegiers.** - Bruxelles : De Boeck, 2006. - 301 p. ; 24 cm. - (Perspectives en éducation et formation). - ISBN 2-8041-5059-3. - Bibliogr. p. 233-244

Mots-clés: *Elaboration de programmes d'études, Evaluation de programmes d'études, Gestion, Politique de l'éducation, Innovation pédagogique, Finalité de l'éducation, Besoin, Objectif pédagogique, Compétence, Moyen d'enseignement, Contenu de l'éducation, Expérimentation, Projet*

AUDIGIER, François (dir.) ; TUTIAUX-GUILLON, Nicole (dir.). - **Compétences et contenus : les curriculums en questions / Jean-François De Pietro... et al.** - Bruxelles : De Boeck, 2008. - 217 p. ; 24 cm. - (Perspectives en éducation et formation). - ISBN 978-2-8041-5634-3. - Bibliogr. p. 197-210

Mots-clés: *Compétence, Programme d'études, Contenu de l'éducation, Réforme de l'enseignement, Connaissance, Belgique, Suisse, Pratique pédagogique, Interdisciplinarité, Matière d'enseignement, Secondaire premier cycle, Histoire, Géographie, France, Apprentissage des langues, Activité d'éveil, Analyse comparative, Education civique, Europe*

ETTAYEBI, Moussadak (dir.) ; OPERTTI, Renato (dir.) ; JONNAERT, Philippe (dir.). - **Logique de compétences et développement curriculaire : débats, perspectives et alternative pour les systèmes éducatifs.** - Paris : L'Harmattan, 2008. - 359 p. ; 22 cm. - (Educations et sociétés). - ISBN 978-2-296-06878-0. - Bibliogr. p. 321-354

Mots-clés: *Elaboration de programmes d'études, Compétence, Analyse conceptuelle, Réforme de l'enseignement, Résistance au changement, Evaluation, Alphabétisation fonctionnelle, Nouvelles technologies, Formation des enseignants, Commission scolaire, Système d'enseignement, Afrique, Amérique du Sud, Québec*

FORQUIN, Jean-Claude. - **Sociologie du curriculum.** - Rennes : Presses universitaires de Rennes (PUR), 2008. - 197 p. ; 24 cm. - (Paideia). - ISBN 978-2-7535-0681-7. - Bibliogr.

Mots-clés: *Sociologie, Programme d'études, Sociologie de l'éducation, Royaume-Uni, Historique, France, Etats-Unis, Contenu de l'éducation, Didactique, Culture, Politique de l'éducation*

MANGEZ, Eric. - **Réformer les contenus d'enseignement : une sociologie du curriculum.** - Paris : PUF, 2008. - IX, 162 p. ; 22 cm. - (Education et société). - ISBN 978-2-13-056704-2. - Bibliogr. p. 153-159

Mots-clés: *Contenu de l'éducation, Réforme de l'enseignement, Belgique, Politique de l'éducation, Programme d'études, Société, Médiation scolaire, Conseiller pédagogique, Inspecteur, Etablissement d'enseignement, Interaction, Evaluation*

JONNAERT, Philippe ; ETTAYEBI, Moussadak ; DEFISE, Rosette. - **Curriculum et compétences : un cadre opérationnel.** - Bruxelles : De Boeck, 2009. - 111 p. ; 24 cm. - (Perspectives en éducation et formation). - ISBN 978-2-8041-5954-2. - Bibliogr. p. 93-102

Mots-clés: *Programme d'études, Compétence, Réforme de l'enseignement*

MASCIOTRA, Domenico ; MEDZO, Fidèle. - **Développer un agir compétent : vers un curriculum pour la vie.** - Bruxelles : De Boeck, 2009. - 94 p. ; 24 cm. - (Perspectives en éducation et formation). - ISBN 978-2-8041-0197-8. - Bibliogr. p. 87-91

Mots-clés: *Analyse conceptuelle, Compétence, Elaboration de programmes d'études, Réforme de l'enseignement, Autonomie, Elève, Education permanente, Méthode active, Développement affectif, Développement social, Québec, Théorie de l'apprentissage*

MALET, Régis (dir.). - **Ecole, médiations et réformes curriculaires : perspectives internationales.** - Bruxelles : De Boeck, 2010. - 264 p. ; 24 cm. - (Perspectives en éducation et formation). - ISBN 978-2-8041-3327-6. - Bibliogr. p. 241-255

Mots-clés: *Réforme de l'enseignement, Programme d'études, Politique de l'éducation, Niveau international, Didactique, Socialisation, Pratique pédagogique, Intégration scolaire, Elève, Difficulté scolaire*

ROEGIERS, Xavier. - **Curricula et apprentissages au primaire et au secondaire : la pédagogie de l'intégration comme cadre de réflexion et d'action / avec la collab. des experts du BIEF.** - Bruxelles : De Boeck, 2011. - 294 p. ; 24 cm. - (Pédagogies en développement). - ISBN 978-2-8041-6366-2. - Bibliogr. p. 269-281

Mots-clés: *Programme d'études, Apprentissage, Elève, Enseignement primaire, Secondaire premier cycle, Elaboration de programmes d'études, Compétence, Matière d'enseignement, Interaction, Politique de l'éducation, Transfert pédagogique, Transition école primaire-secondaire premier cycle, Interdisciplinarité, Evaluation, Efficacité scolaire, Pratique pédagogique, Enseignant, Didactique, Planification*